

Les ressources pour prévenir et lutter contre les inégalités femmes-hommes

Livres

- *Dégenrer, ça vous dérange ?*, écrit par Sophie Collard, Doriane Meurant et Emanuelle Teyras, et paru le 19 août 2021. Ce livre, conçu sous la forme d'un document graphique, présente 18 situations familiales quotidiennes dans le but d'analyser les pendants des stéréotypes sexistes mais également de comprendre comment ils peuvent jouer sur les comportements et les pensées des enfants. Plus globalement, l'objectif final est d'agir en faveur de l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes, en adoptant une approche préventive. Dans ce cadre, les autrices proposent des outils et des activités à destination des familles pour les aider à déconstruire ces stéréotypes. Lien : <https://livre.fnac.com/a15611096/Sophie-Collard-Degenrer-ca-vous-derange-18-situations-pour-dejouer-les-stereotypes-et-agir-en-faveur-de-l-egal>.
- *Les métiers ont-ils un sexe ? Pour sortir des sentiers battus de l'orientation des filles et des garçons*, écrit par Françoise Vouillot et paru le 10 septembre 2014. Cette enseignante-chercheuse en psychologie et membre du Haut Conseil à l'Égalité femmes-hommes s'interroge sur la mixité des métiers. Partant du constat que certains métiers sont majoritairement occupés par des hommes ou par des femmes, elle cherche à identifier les causes de cette division sexuée du travail, division qui est elle-même vectrice d'inégalités. Dans ce cadre, elle souhaite montrer les bienfaits de la mixité au travail, et plus largement, des tendances égalitaristes entre les sexes, que ce soit en termes de rendements ou de bien-être collectif. Lien : <https://www.belin-editeur.com/les-metiers-ont-ils-un-sexe-pour-sortir-des-sentiers-battus-de-lorientation-des-filles-et-des#anchor1>.
- *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?*, écrit par Isabelle Collet et paru le 18 février 2016. Dans cet ouvrage, l'autrice interroge l'idée selon laquelle la garantie de la mixité à l'école favoriserait l'égalité entre les filles et les garçons. Partant du fait que les élèves ont, en fonction de leur sexe, des comportements différents en classe ainsi qu'une orientation scolaire différenciée, elle cherche à expliciter les facteurs de cette différenciation pour parvenir à une réelle égalité au sein des écoles. Dans ce cadre, elle s'interroge également sur la manière dont on peut enseigner l'égalité en classe, pour lutter contre les stéréotypes sexistes vecteurs d'inégalités. Lien : <https://www.belin-editeur.com/lecole-apprend-elle-egalite-des-sexes#anchor2>.
- *Nos cerveaux, tous pareils tous différents*, écrit par Catherine Vidal et paru le 8 septembre 2015. Traitant du processus de formation des identités de genre et de sexe, cet ouvrage rend compte de l'influence de la plasticité cérébrale sur celui-ci. L'autrice démontre ainsi que le cerveau humain est en constante évolution, notamment en raison des interactions sociales qui se forment au sein des différentes instances de socialisation (famille, école, travail, amis, etc...). Dans ce contexte, elle explique que cette évolution permanente remet en cause les inégalités de sexe et de genre

puisqu'elles ne sont plus justifiées par une potentielle « hiérarchie biologique ». Lien : <https://www.belin-editeur.com/nos-cerveaux-tous-pareils-tous-differents>.

- *Simone Veil : la loi sur l'avortement*, écrit par Anne-Laure Farges et Sébastien Lagarrigue, et publié le 27 janvier 2020. Cette bande dessinée en ligne propose de revivre l'un des événements majeurs du droit des femmes en France : la proclamation de la Loi Veil le 17 janvier 1975, autorisant pour la première fois l'interruption volontaire de grossesse. En suivant le parcours de deux jeunes filles, Mariam et Louise, le lecteur replonge dans le contexte socio-politique des années 1970, rythmé par des débats parlementaires, le discours de Simone Veil du 26 novembre 1974, ou encore le vote des députés. Liens : <https://www.vie-publique.fr/bd/272779-simone-veil-et-la-loi-sur-lavortement-episode-1>; <https://www.vie-publique.fr/bd/272944-simone-veil-la-loi-sur-lavortement-episode-2>.

Fichiers/documents/Webographie

- « **Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons** », le site internet. Géré par le Réseau CANOPE, ce site cherche à démontrer l'importance qu'il y a à diffuser à l'école une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, et plus largement entre les femmes et les hommes. Dans ce cadre, il estime que c'est à l'école de remplir ce rôle, et cela, en adoptant une approche pédagogique transversale. Autrement dit, l'ensemble des matières enseignées devraient aborder les questions liées à l'égalité des sexes. Enfin, ce site met à disposition des encadrant-e-s et des enseignant-e-s des outils pédagogiques destinés à redonner confiance aux élèves et à favoriser les conditions d'un bon apprentissage. Lien : <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>.
- « **Egalité entre les filles et les garçons** », présenté sur le site internet du *Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports*. Rappelant les principales mesures à adopter pour diffuser la culture de l'égalité entre les sexes et lutter contre les violences conjugales, le site présente ensuite les grands points des politiques éducatives à mener pour soutenir cette transmission, notamment auprès des jeunes générations. Il explicite également les textes de lois et les conventions interministérielles sur lesquelles ces mesures et ces politiques s'appuient, mais aussi les leviers sur lesquels il est possible d'agir pour mettre en œuvre concrètement cette culture égalitaire. Enfin, il rappelle les grands événements et les ressources soutenant l'égalité femmes-hommes. Lien : <https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>.
- « **Egalité, stéréotypes, discriminations entre les femmes et les hommes : perceptions et vécus chez les jeunes générations en 2022** », un article rédigé sur le site Internet du *Haut Conseil à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (HCE)*. Découpé en plusieurs parties, l'article présente d'abord la méthodologie sur laquelle

les auteur-riche-s se sont basé-es pour leur étude. Il explicite ensuite les grandes conclusions de l'étude, montrant que malgré la prise de conscience des stéréotypes chez les jeunes générations, les inégalités et les stéréotypes de genre se maintiennent au sein et en dehors de l'école, dans l'espace public et numérique. Enfin, il constate le manque d'éducation relationnelle à laquelle la jeune génération fait face, manque qui est d'autant plus important que le numérique prend de la place dans leurs vies.

Lien : <https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/actualites/article/egalite-stereotypes-discrimination-entre-les-femmes-et-les-hommes-perceptions>.

- Le Guide « **Ressources, Comportements sexistes et violences sexuelles : prévenir, repérer et agir** », piloté par le *Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports*, à destination des équipes éducatives des collèges et des lycées. D'une part, ce guide répertorie, définit et présente tous les types de violences sexistes et sexuelles, expliqués par la culture de l'inégalité entre les sexes préexistante. D'autre part, il présente les moyens existants pour lutter contre les comportements sexistes, au travers de la prévention, de la détection et de l'action, notamment au sein des établissements scolaires. Enfin, il explicite les principaux textes de lois et les plans d'actions à mettre en place pour diffuser pleinement une culture de l'égalité entre les femmes et les hommes. Lien : <file:///C:/Users/FFPE/Downloads/efg-guide-sexisme-16791.pdf>.
- « **L'Egalithèque** », proposée par le *Centre Hubertine Auclert* sur son site internet. Il s'agit d'une banque de données numériques, unique sur le territoire français, répertoriant plus de 4 000 documents en tous genres, mais portant tous sur l'égalité entre les femmes et les hommes. On y trouve, entre autres, guides, des vidéos, des formations, des ouvrages ou encore des quizz. Cette banque de données présente également un aspect participatif puisque chacun-e peut y déposer un outil en rapport avec la thématique, dont la pertinence sera contrôlée par le Centre. Lien : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>.

Ludothèque

- Le Guide « **50 activités pour l'égalité filles-garçons** », une série d'activités à faire en classe proposée par le *réseau CANOPE*. A destination des professeur-e-s enseignant à l'école primaire, ce document présente une cinquantaine d'activités visant à éduquer les jeunes générations à l'égalité filles-garçons et femmes-hommes. Après avoir présenté les avancées en ce sens, et les points qu'il reste à travailler, le Guide indique les pratiques pédagogiques à développer pour favoriser cette égalité des sexes. Parmi les différentes activités, nous en trouvons certaines en rapport avec l'outil numérique, source de comportements sexistes, d'autres en rapport avec la culture et les langues étrangères, l'objectif étant d'ouvrir l'esprit des plus jeunes sur d'autres pays plus en avance sur ces thématiques. Enfin, il met à disposition des enseignant-e-s des fiches ressources pour les guider. Lien : https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Plan_egalite_filles-garcons/50_activites.pdf.

- « **La boîte à outils pédagogique sur les inégalités** » proposée par *l'Observatoire des inégalités*. Développé afin d'aider les encadrant-e-s et les enseignant-e-s à organiser des activités de sensibilisation, ce kit pédagogique leur met à disposition six outils de prévention et d'action sur les inégalités. En ce sens, le kit cherche à garantir l'information des jeunes sur les inégalités et les discriminations, mais aussi à les faire réfléchir et parler sur ces sujets, l'objectif final étant de les pousser à réaliser un projet collectif en ce sens. Parmi les six outils de sensibilisation proposés, le plus connu reste le « Monopoly des inégalités », qui amène les jeunes à penser les solutions permettant de transformer les normes sociales favorisant l'injustice. *Lien* : https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/presentation_boite_a_outils_-_observatoire_des_inegalites.pdf.
- Le « **Jeu des 7 familles – Grandes femmes inspirantes** » proposé par *TOPLA*. Destiné avant tout aux enfants et aux familles, ce jeu de cartes cherche à les familiariser à la culture de l'égalité femmes-hommes en leur proposant 42 portraits de grandes femmes, souvent méconnues. L'objectif premier reste la lutte contre les discriminations faites aux femmes, qui naissent des représentations sociales et de la mémoire collective, même si ce jeu cherche également à présenter aux filles et aux garçons des modèles féminins inspirants auxquels elles/ils pourront s'identifier, à étendre leur culture générale et à s'ouvrir à l'autre. *Lien* : <https://www.amazon.fr/Moon-Project-familles-inspirantes-Grandes/dp/B0788BKP24>.
- « **Ateliers pour l'égalité filles-garçons** », présentés par la *Fédération des Femmes pour l'Europe (FFPE)*. Portée sur la thématique de l'égalité filles-garçons, et plus largement de l'égalité femmes-hommes, la FFPE propose aux élèves de l'école primaire (cycles 2 et 3) une série d'ateliers destinés à les sensibiliser à ce thème. Ils visent également à les faire réfléchir sur les problématiques naissant des inégalités entre les filles et les garçons, notamment sur les conséquences qu'elles peuvent avoir sur la vie quotidienne des personnes, mais aussi sur la perception qu'elles peuvent avoir d'elles-mêmes et des autres. Trois ateliers sont proposés : le premier consiste à les faire dessiner des filles et des garçons, le second à les faire réécrire les contes de fées, et le dernier à les faire jouer des rôles devant leurs camarades. *Lien* : [file:///C:/Users/FFPE/Desktop/10_RESSOURCES%20LCD/2_EGALITE%20F_H/5_RESSOURCES%20egalit%C3%A9/SUIVI%20ATELIERS%20-%20SUPPORTS%20GUIDES/plaquette%20ateliers%20FFPE%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/FFPE/Desktop/10_RESSOURCES%20LCD/2_EGALITE%20F_H/5_RESSOURCES%20egalit%C3%A9/SUIVI%20ATELIERS%20-%20SUPPORTS%20GUIDES/plaquette%20ateliers%20FFPE%20(1).pdf).
- « **Quizz pour l'égalité** », proposé par l'association *Le jeu pour tous*. Destiné à un large public, collégien, lycéen et adulte, ce quizz comprend une liste de 66 questions autour des actions à conduire pour sensibiliser à l'égalité femmes-hommes. Les questions portent plus précisément sur cinq thèmes : les femmes invisibilisées, la parité politique, l'égalité professionnelle et salariale, la sphère privée et le corps des femmes. Ce quizz permet d'aborder cette thématique sur le temps long, en abordant des problématiques liées à la société actuelle mais aussi passée, ce qui aide à voir les avancées, les reculs et les points à travailler en ce sens. *Lien* : <file:///C:/Users/FFPE/Downloads/quizz%20EGALITE%20all%C3%A9g%C3%A9.pdf>.

Jeux vidéo

- Le jeu « **L'Europe des valeurs** » en ligne, proposé par le *Conseil de l'Europe*. Ce jeu éducatif, disponible en version physique, est également accessible via internet. Destiné aux professeur-e-s et aux encadrant-e-s de niveau collège, il cherche à transmettre aux élèves les valeurs prônées par l'Union européenne, telles que le principe de justice équitable, du principe d'égalité entre les femmes et les hommes, ou encore le principe de non-discrimination. Il propose des activités variées aux élèves, comme des débats ou encore des défis, le tout en cherchant à renforcer les connaissances des plus jeunes sur les droits humains. Gratuit et directement disponible, ce jeu ne demande aucune installation préalable : il suffit simplement d'avoir un navigateur internet récent. *Lien* : <https://www.coe.int/fr/web/jeu-europe-des-valeurs/>.
- « **L'égalité, c'est bien...l'égalité filles-garçons, c'est mieux** », produit par le *Conseil départemental des Jeunes de la Charente-Maritime*. Ce jeu vidéo, conçu sous la forme d'une enquête, cherche à sensibiliser les jeunes sur le thème de l'égalité filles-garçons, notamment en ce qui concerne l'orientation professionnelle. En investiguant sur la disparition d'une élève, ce jeu nous pousse à ne chercher que la vérité, en nous affranchissant des jugements de valeurs des autres, pour la retrouver puis l'aider à construire la vie dont elle rêve. Plus globalement, l'objectif recherché est de permettre au joueur ou à la joueuse de passer outre les stéréotypes et les préjugés sexistes, qui freinent l'enquête, et cela, pour qu'il-elle puisse les reconnaître dans la réalité et qu'il-elle agisse dessus. *Lien* : <http://fille-garcon.charente-maritime.fr/le-jeu>.
- Jeu « **Tous pareils et tous uniques** », produit par *Les petits citoyens*. Ce jeu en ligne, à destination des plus jeunes, se scinde lui-même en deux petits jeux : l'un s'appelant « **Au féminin – au masculin** », l'autre « **égaux – pas égaux** ». Le premier consiste à faire choisir au joueur ou à la joueuse le bon mot, selon plusieurs propositions, pour désigner un métier en particulier, le but final étant de déconstruire la division sexuée du travail pour montrer aux enfants que l'on peut faire le métier que l'on souhaite, que l'on soit une fille ou un garçon. Le second présente différentes situations au joueur ou à la joueuse, afin qu'il les désigne ou non comme des situations reproduisant les inégalités femmes-hommes, ou non. *Lien* : <http://jeux.lespetitscitoyens.com/egalite/>.
- « **Behind every great one** », créé par *Ludum Dare 42*. Ce jeu vidéo propose au joueur ou à la joueuse d'incarner le rôle d'une femme au foyer, afin qu'il-elle prenne conscience des inégalités entre les femmes et les hommes au sein du foyer, s'expliquant par l'inégale répartition des tâches. L'objectif est notamment de sensibiliser le-la joueur-se à l'angoisse du surmenage domestique, qui se répète quotidiennement. En effet, le personnage féminin que l'on incarne subi constamment des pressions et des remarques de la part de son mari, pendant qu'il profite tranquillement de sa vie, ou lui réclame des faveurs. Lorsque la pression devient trop intense, le personnage que l'on incarne s'isole pour pleurer, ce qui devrait alerter le-la joueur-se de l'importance de la situation. *Lien* : <https://deconstructeam.itch.io/behind-every-great-one>.

- « **Dykie Street** » proposé par le collectif *diyke*. Ce jeu vidéo permet au joueur d'incarner une jeune femme faisant face à des attaques sexistes répétées, notamment du harcèlement de rue. Face à ces violences subies, le joueur a la possibilité de détourner le sens initial des tags mais également de contester les publicités à caractère sexiste en collant d'autres affiches transmettant un message positif. L'objectif est de montrer que les différents moyens de lutter contre les formes de violences sexistes, pour renverser les préjugés et les stigmates. Lien : <https://diyke.itch.io/dykie-street>.

Vidéotheque

- « **1 Jour, 1 question : c'est quoi l'égalité filles-garçons ?** », proposé par *Lumni*. Il s'agit d'une série de quatorze vidéos destinée aux élèves en classe de primaire afin de les sensibiliser à la thématique de l'égalité femmes-hommes, en abordant différents sujets. Elles reviennent ainsi sur les différences en termes de droits entre les femmes et les hommes, mais aussi sur leurs évolutions (droit de vote, droit de travailler, etc...) expliquent en quoi consiste la discrimination, le harcèlement sexuel, la violence faite aux femmes ou encore en quoi consiste le féminisme. Plus globalement, elles mettent en lumière les inégalités entre les sexes, qui profitent aux hommes, comme les inégalités salariales, d'orientation et de reconnaissance. Lien : <https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-cest-quoi-egalite-filles-garcons>.
- « **Petite histoire du droit des femmes** », présentée par *Lumni*. Orientée vers un jeune public, plutôt collégien, cette vidéo présente l'évolution du droit des femmes du XXème siècle à aujourd'hui. Cela permet notamment d'aborder leur changement de statut, l'avancée de leur indépendance, qu'il s'agisse du fait de pouvoir dépenser librement son salaire, de pouvoir voter et se présenter lors des élections ou encore de pouvoir arrêter leur grossesse. Cependant, cette vidéo cherche également à nuancer ces évolutions positives, en rappelant que certaines mesures ne sont pas respectées (parité), et que les injustices entre les femmes et les hommes se maintiennent (inégalités salariales). Lien : <https://www.lumni.fr/video/petite-histoire-du-droit-des-femmes>.
- « **Stéréotypes, stéréomeufs** », soutenue par *Adosen* (MGEN). Cette websérie gratuite est destinée à sensibiliser les jeunes à la thématique de l'égalité entre les femmes et les hommes, en s'intéressant prioritairement aux élèves du CM2 à la Terminale. La principale finalité de cette websérie est de déconstruire les stéréotypes de genre et de sexe, qui sous-tendent des préjugés et des violences en ce sens. De fait, cette websérie s'inscrit dans un cadre beaucoup plus large : celui d'une campagne imaginée comme un outil pédagogique, qui s'appuie sur le numérique, et qui cherche à défendre l'égalité des sexes dans tous les aspects de la vie quotidienne. Lien : <https://www.stereotypestereomeuf.fr/>.
- « **Matilda** », une plateforme pédagogique qui recense principalement des vidéos assurant la promotion de l'égalité des sexes, et la lutte contre les préjugés et les stéréotypes sexistes et sexuels. Elle s'adresse avant tout à un jeune public, de la primaire jusqu'à après le lycée, ce qui lui permet d'aborder une multitude de sujets en

lien avec l'égalité femmes-hommes. Elle présente ainsi des pièces de théâtres où les personnages féminins sont revisités, aborde des sujets encore tabous comme les règles, ou évoque les nouveaux types de violences que les femmes subissent, comme le cybersexisme par exemple. Lien : <https://matilda.education/course/>.

- « **Un monde de femmes** », présentée par *Arte* dans le cadre de l'émission *Le dessous des cartes*. Cette émission, présentant une orientation géopolitique, dresse le portrait actuel de la condition des femmes dans le monde, en attestant des évolutions positives et négatives d'un continent à l'autre, d'un pays à l'autre. De ce fait, elle revient sur l'arrivée des Talibans au pouvoir, et les conséquences que cela engendre en termes de droits et libertés pour les femmes, sur le possible recul du droit à l'interruption volontaire de grossesse dans certains Etats, dont les Etats-Unis, ou encore sur la féminisation de la classe politique Rwandaise. Lien : <https://www.arte.tv/fr/videos/098814-007-A/le-dessous-des-cartes/>.

Podcasts

- « **un garçon, ça ne pleure pas ! Même pas vrai !** », présenté par *1 jour, 1 actu*. Ce podcast, qui s'adresse aux enfants, cherche à déconstruire les stéréotypes et les préjugés sexistes et sexuels qui enferment les individu-es dans des rôles. Il est légitime de se demander en quoi un podcast portant sur les garçons qui pleurent aide à lutter contre les inégalités femmes-hommes. De fait, si l'on parvient à faire comprendre aux garçons, dès leur plus jeune âge, que la plupart de leurs comportements et de leurs actions ne sont que le fruit de constructions sociales, cela pourrait prédisposer leur cerveau à en repérer davantage, et ce faisant, à œuvrer à les déconstruire, ce qui, naturellement, devrait faire progresser la question de l'égalité des sexes. Lien : <https://www.1jour1actu.com/france/un-garcon-ca-ne-pleure-pas>.
- « **L'école : la fabrique des normes ?** », un podcast présenté par *France Inter*. Cette émission radiophonique vise à comprendre le processus de construction des règles sociales, en s'intéressant notamment aux institutions qui les véhiculent, parfois malgré elles. C'est donc assez naturellement que le podcast interroge le rôle de l'école dans la fabrique du contrôle social et du corps des jeunes filles, et plus tard des femmes, en montrant que la mixité ne veut pas dire égalité. L'émission, dans son ensemble, questionne principalement le fait que l'on impose et que l'on interdise certaines tenues aux filles, sous prétexte qu'il pourrait leur arriver malheur, ou qu'il s'agit de provocation. Lien : <https://www.franceinter.fr/emissions/pas-son-genre/pas-son-genre-02-octobre-2020>.
- « **Eduquer pour l'égalité** », un podcast présenté par *France Inter*. Cette émission s'adresse avant tout aux parents et aux enseignant.e.s, afin de les conseiller sur la manière d'éduquer les futures générations pour ne pas qu'ils/elles reproduisent un schéma inégalitaire basé sur des préjugés et des stéréotypes sexistes. Cette question de l'éducation se pose dans un contexte particulier : celui de la montée des mouvements féministes, ce qui vient réinterroger les méthodes éducatives. L'objectif n'est pas seulement d'élever des enfants, mais aussi des adultes, pour ne pas

reproduire les inégalités au sein des familles, du travail et de la société en général.

Lien : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-bonne-tasse-d-ete/une-bonne-tasse-d-ete-31-juillet-2018>.

- « **Genre : les arènes de l'inégalité** », une série de podcasts consacrée au rapport entre le genre et les inégalités subies, présentée par *France Culture*. Cette série aborde la thématique des inégalités femmes-hommes sous différents angles, en changeant le point de focalisation de l'étude. C'est ainsi qu'elle interroge la féminisation en politique, souvent teintée d'hypocrisie car n'apportant pas un véritable changement. Elle revient également sur le rôle de l'école dans la construction mais aussi la déconstruction des préjugés, sur l'impact du travail dans la soumission des femmes à un rôle, notamment en raison des inégalités salariales et de congés. Enfin, elle voit plus large en questionnant la place que prennent publiquement les femmes au sein des villes, qui ont pour la plupart été pensées par et pour des hommes. Lien : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-genre-les-arenes-de-l-inegalite>.
- « **Que fait l'Union européenne pour l'égalité femmes-hommes ?** », un podcast présenté par le site *Toute l'Europe*. S'adressant à tous les publics, ce podcast rappelle que l'égalité entre les femmes et les hommes est l'un des objectifs prioritaires de l'Union européenne, depuis sa création jusqu'à aujourd'hui. Il revient sur l'actualité en ce sens, en constatant les avancées dans certains Etats membres, mais aussi en relatant les reculs ou les tendances inégalitaires au profit des hommes qui se maintiennent dans le temps. Dans ce cadre, ce podcast aborde la place des femmes dans le monde du travail et aussi au sein des institutions politiques nationales et extranationales (UE). Enfin, il explicite les grands projets et les orientations européennes en faveur de cette égalité, en revenant sur les textes de lois adoptés, les budgets votés, ou les actions en cours (quotas). Lien : <https://www.touteleurope.eu/societe/podcast-que-fait-l-ue-pour-l-egalite-femmes-hommes/>.